**«Дерево в зимнем лесу»**

*План-конспект НОД в средней группе*

*с использованием нетрадиционных техник рисования*

**Автор: Рогова Мария Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара**

*Цель:*

Учить детей рисовать зимнее дерево с использованием ватных палочек.

*Задачи:*

- продолжать учить детей изображать дерево, передавая строение (ствол, ветки, веточки) и пропорции, познакомить с использованием нетрадиционной техники рисования, используя ватные палочки;

- закреплять приемы работы кистью (всем ворсом и концом кисти);

- развивать творческое воображение, фантазию;

- уточнить знания детей о зимних природных явлениях;

-развивать память, внимание у детей;

- воспитывать бережное отношение к природе.

*Материалы и оборудование:*

тонированные листы бумаги голубого фона, иллюстрации с изображением деревьев, зимнего пейзажа, белая гуашь, кисточки, ватные палочки, музыкальный центр («Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского, романс Свиридова «Метель»), видеоаппаратура (ноутбук, видеопроектор)

### *Предварительная работа:* наблюдения на прогулке за деревьями и снегом, чтение и заучивание стихотворения О. Высотской «Елочка», чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», рассматривание картины И. Шишкина «Зима», беседы об изменениях в природе, разгадывание загадок.

### *Методы и приемы:*

### *словесные:* беседа; вопросы детям; объяснение воспитателем последовательности выполнения работы;

### *наглядные*: показ иллюстраций; демонстрация презентации;

### *практические:* рисование воспитателем образца; рисование детьми.

*Ход образовательной деятельности.*

*В.:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную белоснежную страну. А в какую страну, вы узнаете из моей загадки. Слушайте внимательно:

Кто поляны белит белым и на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины, разукрасила витрины?

Делу неё немало ­ белым одеялом всю землю укрывает.

В лед реки одевает, белит леса, дома. А зовут ее….(ЗИМА)

*(Звучит романс Свиридова «Метель»)*

*В:* Ребята, мы с вами очутились в волшебном зимнем лесу. Посмотрите, земля, деревья, кусты покрылись белым пушистым снегом. Вода в реках и озерах замерзла и превратилась в лед. Часто дуют холодные ветры, метут метели. Солнце светит редко. *Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев в зимнем лесу: (Слайд 1,2,3,4)*

*Воспитатель:* Ребята, а скажите, пожалуйста,

* На деревьях есть листья?
* На что похожи деревья зимой?
* Что мы видим на земле и на деревьях?
* Снег - какой?
* Какими цветами художники изображают зиму?
* Какое настроение создают эти иллюстрации?

|  |  |
| --- | --- |
| *слайд 1* | *слайд 2* |
| *слайд 3* | *слайд 4* |

*Физминутка:*

Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть:

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце землю греет слабо, | *(Руки вверх и вниз.)* |
| По ночам трещит мороз, | *(Руки на пояс, наклоны в стороны.)* |
| Во дворе у Снежной Бабы | *(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)* |
| Побелел морковный нос. | *(Дети показывают нос.)* |
| В речке стала вдруг вода  Неподвижна и тверда, | *(Прыжки на месте.)* |
| Вьюга злится,  Снег кружится, | *(Дети кружатся.)* |
| Заметает все кругом  Белоснежным серебром. | *(Имитируют движения руками.)* |

Отдохнули? Молодцы!

*В:* А сейчас предлагаю вернуться из зимнего леса и превратиться в художников ­ волшебников

Хочешь стать волшебником, но не знаешь, как?

Ты меня послушай и сделай точно так!

Возьми скорее краску и кисточку с водой.

Начнутся превращения сейчас у нас с тобой.

*Дети рассаживаются по местам.*

*Последовательность выполнения:*

*В:* Для начала окунем кисть в стаканчик с водой, аккуратно отожмем ворс кисти о край стакана, затем окунем кисть в гуашь белого цвета. Ствол рисуем снизу-вверх, внизу ствол толще, наверху тоньше, поэтому верхушку ствола прорисовываю кончиком кисти. Теперь рисую ветки. Начинаю рисовать с нижних веток, они самые длинные. В конце ветки сгибаются вниз. Чем выше ветки, тем они становятся короче. На ветках я рисую веточки кончиком кисти. Дерево готово. Промываю кисть и кладу на салфетку. Ватной палочкой нарисую снег. Опускаю ватную палочку в гуашь белого цвета, методом тычка изображаю снег вокруг дерева.

*Рисование детьми «Дерево в зимнем лесу».*

*Звучит музыкальная композиция «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского.*

*Оформление выставки.*